

MARTILAR OKULU



MERAKLA BAŞLAYAN YOLCULUK

Çocuđu Merkeze Alan Bir Düşünce Okulu



MARTILAR OKULU



Martılar Okulu; çocukların merak duygusunu, sorgulama becerisini ve düşünme kültürünü geliştirmeyi amaçlayan atölyeler, eğitim programları ve okul iş birlikleri yürütür.

Çocuğun düşünme yolculuğunda bulunduğu çevredeki paydaşların onu desteklemesinin önemli olduğuna inanır. Bu nedenle çalışmalarını çocuk, öğretmen, okul ve aile arasındaki iş birliğini güçlendiren bir yaklaşım üzerine kurar.



**“Amacımız
çocuklara ne düşüneceklerini öğretmek
değil,
nasıl düşüneceklerini keşfetmelerine
eşlik etmektir.”**

Bir Düşünme Kültürü Hayali

Martılar Okulu, çocukların soru sormaktan çekinmediği, düşüncelerini özgürce ifade edebildiği ve farklı bakış açılarıyla karşılaşabildiği bir öğrenme ortamı hayaliyle ortaya çıktı.

Amacımız çocuklara hazır cevaplar sunmak değil; onların birlikte düşünme, sorgulama ve anlam kurma süreçlerine eşlik etmektir.

Çocukların merakının korunmasının, düşünme cesaretinin desteklenmesinin ve öğrenmenin bir keşif alanı olarak yaşanmasının önemli olduğuna inanıyoruz.

Düşünmenin yalnızca bir atölye ortamında değil, çocuğun hayatının bütününde desteklenmesi gerektiğini düşünüyoruz. Bu nedenle çalışmalarımızı yalnızca çocuklarla sınırlamıyor; okullar, öğretmenler ve velilerle birlikte bu kültürü güçlendiren programlar tasarlıyoruz.

Martılar Okulu bu doğrultuda çocuklar için düşünme ve sorgulama atölyeleri, öğretmen gelişim programları, okul liderliği çalışmaları ve veli seminerleri tasarlayarak çocuğun etrafındaki öğrenme ortamını güçlendiren çalışmalar yürütür.





Martılar Okulu'nu Farklı Kılan Nedir?

Martılar Okulu, öğrencilere hazır cevaplar sunmak yerine onların düşünme, sorgulama ve anlam kurma becerilerini geliştiren bir öğrenme yaklaşımı sunar.



Düşünmeyi Merkeze Alır: Martılar Okulu'nda amaç katılımcılara doğru cevaplar sunmak değil; katılımcıların soru sorma, sorgulama ve birlikte düşünme becerilerini geliştirmektir.

Atölye ve eğitimlerde katılımcılar hazır bilgiyi pasif biçimde almak yerine düşünme sürecinin aktif bir parçası olurlar.



Merakı Koruyan Öğrenme Ortamı: Merakın öğrenmenin en güçlü başlangıç noktası olduğuna inanıyoruz.

Bu nedenle çalışmalarımızda katılımcıların merakını besleyen sorular, hikâyeler ve düşünme etkinlikleri kullanılır.



Bütünsel Yaklaşım: Martılar Okulu yalnızca çocuklarla çalışan bir program değildir.

Düşünme kültürünün kalıcı olabilmesi için okullar, öğretmenler ve velilerle birlikte çalışan bütünsel bir yaklaşım benimser.



Martılar Okulu Modeli

Martılar Okulu, düşünme kültürünü yalnızca çocuklarla sınırlı görmez.

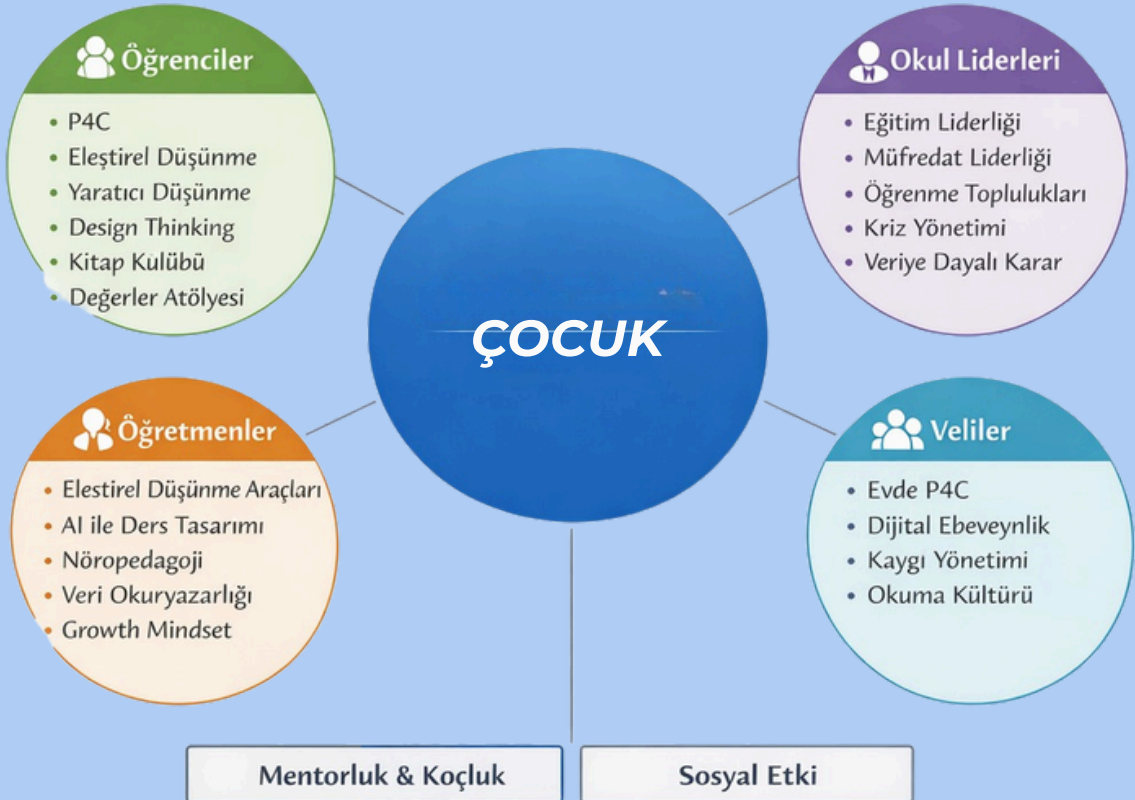
Çocuklar, öğretmenler, okul liderleri ve veliler birlikte gelişen bir öğrenme kültürü oluşturur.

Martılar Okulu'nda merkezde çocuk vardır.

Okul, öğretmen ve aile ise bu gelişimi birlikte destekleyen yapı taşlarıdır.

Martılar Okulu Modeli

Düşünme Kültürünü Merkeze Alan Bir Öğrenme Ekosistemi





Martılar Okulu'nun Düşünme Yetkinlikleri

Tüm programlarımız, merakı canlı tutan ve düşünme becerilerini geliştiren temel yetkinlikler etrafında şekillenir.



Merakla Başlamak

Yeni sorulara açık olmak.



Sorgulamak

Bilgiyi olduğu gibi kabul etmemek.



Derinlemesine Düşünmek

Bir fikri farklı açılardan incelemek.



Farklı Perspektifleri Görmek

Başkalarının bakış açılarını anlamak.



Nitelikli Diyalog Kurmak

Düşüncelerini ifade etmek ve dinlemek.



Yaratıcı Düşünmek

Yeni fikirler ve alternatif yollar üretmek.



Kendini Fark Etmek

Düşünce ve öğrenme süreçlerini tanımak.



Birlikte Düşünebilmek

Ortak anlam ve fikir geliştirmek.



Okullarla Nasıl Çalışırız?

Martılar Okulu, okullarla yürüttüğü iş birliklerini tek seferlik etkinlikler olarak değil; okulun öğrenme kültürünü güçlendiren gelişim süreçleri olarak ele alır.

Programlarımız; çocukların düşünme becerilerini geliştirirken öğretmenlerin mesleki gelişimini, okul liderlerinin eğitim vizyonunu ve velilerin çocukların öğrenme süreçlerine bilinçli şekilde eşlik etmesini destekleyen bütünsel bir gelişim yaklaşımı üzerine kuruludur.

Her okulun ihtiyaçları farklı olduğu için iş birlikleri kurumun eğitim yaklaşımı ve gelişim hedefleri doğrultusunda birlikte tasarlanır.





Öğrenci Programları

Çocukların merakını, sorgulama becerisini, yaratıcı ve eleştirel düşünme yetkinliklerini geliştirmeyi hedefleyen atölye ve öğrenme programları.

Öne çıkan program başlıkları:

- Çocuklar İçin Felsefe (P4C)
- Yaratıcı Düşünme Atölyeleri
- Eleştirel Düşünme Atölyeleri
- Tasarım Odaklı Düşünme
- Duygular ve Değerler Atölyeleri
- Kitap Kulübü
- Sunum ve İfade Becerileri
- İçsel Motivasyon Keşfi



Eğitimciler İçin Gelişim Programları

Öğretmenlerin pedagojik, dijital ve düşünme odaklı yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlayan eğitim ve uygulama programları.

Öne çıkan program başlıkları:

- Eleştirel Düşünme Araçları
- Zihin Haritaları ve Görsel Düşünme
- Yapay Zeka ile Ders Tasarımı
- Dijital İçerik Üretimi
- Veri Okuryazarlığı
- Nöropedagoji
- Şiddetsiz İletişim
- Farklılaştırılmış Öğretim
- Proje Tabanlı Öğrenme
- Gelişim Zihniyeti (Growth Mindset)





Okul Liderliği Programları

Okul yöneticilerinin öğrenme kültürü, eğitim liderliği ve okul gelişimi alanlarında güçlenmesini destekleyen çalışmalar.

Öne çıkan program başlıkları:

- Gözlem ve Geri Bildirim Sanatı
- Müfredat Liderliği
- Öğrenme Topluluğu Oluşturma
- Psikolojik Güven Alanı
- Veriye Dayalı Karar Verme
- Okul Markalaması ve Stratejik İletişim
- Eğitimde Yapay Zeka Stratejisi
- Kriz Yönetimi ve Dayanıklılık
- Tasarım Odaklı Okul Gelişimi



Veli Seminerleri

Velilerin çocukların gelişim süreçlerine daha bilinçli eşlik edebilmeleri için düzenlenen farkındalık ve rehberlik programları.

Öne çıkan program başlıkları:

- Evde Felsefe:
- Çocuğumuzla Sorgulama Sanatı
- Dijital Çağda Dikkat ve Odaklanma
- Gelişim Zihniyeti ve Doğru Övgü
- Duygusal Dayanıklılık ve Ebeveynlik
- Geleceğin Yetkinlikleri ve Çocukların Gelişimi





Mentorluk ve Koçluk Programları

Martılar Okulu, bireylerin düşünme becerilerini geliştirmelerini, güçlü yönlerini keşfetmelerini ve kendi gelişim süreçlerini daha bilinçli şekilde yönetebilmelerini destekleyen mentorluk ve koçluk çalışmaları yürütür.

Bu çalışmalar; öğrenciler, gençler ve yetişkinler için bireysel ya da küçük grup programları şeklinde tasarlanabilir.

Programlarda katılımcıların hedef belirleme, hedefe giden ara adımları planlama, zaman yönetimi ve karar verme süreçlerini güçlendirmeleri desteklenir. Katılımcılar kendi potansiyellerini keşfetmeleri ve öğrenme süreçlerinin sorumluluğunu almaları konusunda yönlendirilir.

Öğrenciler için yürütülen koçluk çalışmaları özellikle sınav dönemlerinde motivasyon, odaklanma, çalışma alışkanlıkları ve öğrenme süreçlerini düzenleme konularında destek sağlamayı amaçlar.



Sosyal Etki ve Eğitimde Fırsat Eşitliği

Martılar Okulu, düşünme kültürünün daha fazla çocuğa ulaşabilmesini önemser. Bu doğrultuda farklı okullar, topluluklar ve sivil girişimlerle iş birlikleri geliştirerek eğitimde fırsat eşitliğine katkı sunmayı amaçlayan sosyal etki çalışmaları yürütür.



Bu çalışmaların amacı, düşünme becerilerini ve öğrenme kültürünü daha geniş bir toplulukla buluşturmak ve daha fazla çocuğun bu deneyimlere erişebilmesine katkı sağlamaktır.



KURUCUMUZ

Karsel Nazlı Dervişoğlu Portakal

İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü mezunudur. Marmara Üniversitesi'nde Yönetim ve Çalışma Psikolojisi alanında yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır. Eğitim, öğrenme tasarımı ve gelişim programları alanında uzun yıllardır çalışmalar yürütmekte; çocuklar ve yetişkinler için düşünme becerileri ve öğrenme kültürü odaklı programlar tasarlamaktadır.

Merak, sorgulama ve düşünme kültürünü destekleyen öğrenme ortamları oluşturma amacıyla Martılar Okulu'nu kurmuştur.

Eđitmen ve P4C Uygulayıcısı

**Merakla başlayan bu düşünme yolculuğuna
eşlik etmek isterseniz,
sizi de aramızda görmekten mutluluk duyarız.**

MARTILAR OKULU | DÜŞÜNCE OKULU



Martılar Okulu



@martilarokulu

İLETİŞİM

www.martilarokulu.com

info@martilarokulu.com

MARTILAR OKULU



MERAKLA BAŞLAYAN YOLCULUK

© 2026 Martılar Okulu

Tüm içerik ve tasarım hakları saklıdır.